

Негосударственное частное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
**«Академический колледж»**  
г. Сочи

Утверждаю

Директор



А.С. Кагосян

03.09.2013 года

**Положение**  
**о разработке и структуре контрольно-оценочных**  
**средств**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

« 30 » августа 2013г.

Протокол № 2

Сочи 2013

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о разработке и структуре контрольно-оценочных средств**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в негосударственном частном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Академический колледж» (далее колледж) по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1. Общие средства**

1.1 Настоящее положение, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении итоговой аттестации по профессиональному модулю (промежуточной аттестации по ОПОП).

1.2 Комплект контрольно-оценочных средств направлен на обеспечение обучающихся/студентов образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3 Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.4 Комплект контрольно-оценочных средств разрабатывается для каждого вида профессиональной деятельности.

1.5 Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.6 Непосредственное участие в разработке контрольно-оценочных средств принимают заинтересованные работодатели.

1.7 Комплект контрольно-оценочных средств согласовывается с работодателем и утверждается в установленном в ОУ порядке.

1.8 Содержание комплекта контрольно-оценочных средств корректируется и переутверждается ежегодно.

## **2. Структура комплекта контрольно-оценочных средств**

2.1 Комплект контрольно-оценочных средств имеет следующие разделы:

2.1.1 Общие положения

2.1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

2.1.3 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

2.1.4 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

2.1.5 Оценка по учебной и производственной практике.

2.1.6 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

2.2 Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании учебно-методического совета и утвержденного директором колледжа.

### **3. Порядок разработки комплекта контрольно-оценочных средств**

3.1 В разработке комплекта контрольно-оценочных средств принимают участие преподаватели, старшие мастера, представители заинтересованного работодателя:

3.1.1 Задания КОС (3 раздел) разрабатывают преподаватели, ведущие МДК, совместно с представителями заинтересованных работодателей на основе требований ФГОС СПО к знаниям и умениям и программы профессионального модуля.

3.1.2 Содержание КОС (4 раздел) формируется мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

3.1.3 Задания и содержание КОС (5 раздел) разрабатываются мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС СПО к умениям и практическому опыту.