

Негосударственное частное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Академический колледж»  
г. Сочи

Утверждаю

Директор



А.С. Кагосян

**Положение**  
**по планированию и организации самостоятельной**  
**работы студентов**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

« 30 » августа 2013г.

Протокол № 2

Сочи 2013

# **Положение**

## **по планированию и организации самостоятельной работы студентов**

### **1. Общие положения**

1.1 Согласно приложения к письму Минобразования России от 29.12.2000г. №16-52-138ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», ФГОС СПО специальностей, реализуемых Академическим колледжем, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.2 Самостоятельная работа студентов в колледже проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

1.3 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная, внеаудиторная;

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам и темам.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента колледжа не регламентируется расписанием

## **2. Планирование внеаудиторной работы**

2.1 При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала

2.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине: 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

### **3. Функции цикловых предметных комиссий**

3.1 Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по установлению времени внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла, при необходимости вносят коррективы

### **4. Функции преподавателя**

4.1 Преподаватель планирует объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

4.2 Преподаватель определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдения за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

4.3 При разработке рабочей учебной программы по учебной дисциплине преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяет формы и методы контроля результатов.

4.4 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель определяет в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

4.5 Инструктаж по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы проводит за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

## **5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

### 5.1 Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, выписки из текста, конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно – исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета, аудио- и видеозаписей.

### 5.2 Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов; эссе;
- составление кроссвордов;
- тестирование и др.

### 5.3 Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно – графических работ;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

- экспериментально – конструкторская работа;
- упражнения спортивно – оздоровительного характера и др.

5.2. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер. Необходимо учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины;

## **6. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов**

6.1. Преподавателю рекомендуется:

- использовать дифференцированный подход к студентам;
- перед выполнением провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.
- предупредить студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания;
- при необходимости проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации;
- проводить контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов, осуществлять в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине. Контроль может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента;
- использовать в качестве форм и методов контроля семинарские занятия, зачетные уроки, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.2. Преподаватель должен:

- Оценить каждого студента за выполненную самостоятельную работу оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- Отметки за выполненную самостоятельную работу выставляются в журнал по предмету.

## **7. Критерии оценки результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

- 7.1 Уровень освоения студентом учебного материала;
- 7.2 Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- 7.3 Сформированность общеучебных умений;
- 7.4 Обоснованность и четкость изложения ответа;
- 7.5 Оформление материала в соответствии с требованиями к учебной документации [1к](#)