

Негосударственное частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Академический колледж»
г. Сочи

Утверждаю
Директор



А.С. Кагосян

03.09.2013 года

Положение о рейтинговом контроле

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
« 30 » августа 2013г.
Протокол № 2

Сочи - 2013

Положение о рейтинговом контроле

Общие положения

Рейтинговая система оценки учебной работы студентов (далее – академический рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности и социальной активности.

Академический рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Использование академического рейтинга направлено на решение следующих основных задач:

- повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами; упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков студентов; выработки единых требований к оценке знаний в рамках каждой отдельной учебной дисциплины или групп дисциплин;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях для их морального и материального поощрения;
- назначения повышенных стипендий;
- выдвижения на именную стипендию администрации г.Сочи и администрации Краснодарского края.

Рейтинговая система оценки учебной работы студентов является единой для всех специальностей колледжа.

Академический рейтинг каждого студента определяется по итогам каждого семестра.

Порядок формирования рейтингового показателя студента

Основой для определения рейтинга студента являются рейтинговые показатели в баллах за семестр:

- успеваемость, при условии 100% обученности и допуска к сессии, составит средний балл от количества изучаемых в семестр дисциплин. При получении неудовлетворительной оценки по любому виду промежуточной аттестации за одну дисциплину, независимо от пересдачи, минус 1 балл. Если студент не допущен к сессии из-за болезни, то ее результаты подсчитываются на общих условиях, но в установленные учебной частью сроки. Если не допущен к сессии по неуважительной причине, то за каждую дисциплину, независимо от пересдачи минусуется 1 балл;
- пропуски учебных занятий и опоздания. Отсутствие пропусков по неуважительной причине + 10 баллов, за каждый пропущенный час по неуважительной причине – минус 0,5 балла. За каждое пропущенное занятие кружка или секции – минус 0,2 балла, за каждое опоздание – минус 0,1 балла;
- участие в учебно-исследовательской деятельности: на уровне колледжа – 1 балл. За Диплом 1 степени – 3 балла, за Диплом 2 степени - + 2 балла, за Диплом 3 степени - + 1 балл. За первое место + 4 балла, за второе + 3 балла, за третье + 2 балла. Устанавливается коэффициент в зависимости от уровня проведения мероприятия: коэффициент 2 – уровень района, 3 – уровень края, 4 – уровень РФ;
- участие в предметных Олимпиадах: первое место + 3 балла, второе место + 2 балла, третье место + 1 балл. Коэффициент: на уровне

Рейтинг-лист сдается в Центр качества

Ответственный

за рейтинг _____

подпись (расшифровка подписи)

Куратор _____

подпись (расшифровка подписи)

Пропуски учебных занятий подсчитываются следующим образом:

Пропущено всего.

Пропущено по уважительной причине.

Пропущено по болезни.

Пропущено по неуважительной причине.

Кроме того, необходимо выявить к какой группе здоровья относится каждый студент. Для этого Академик Н.М. Амосов предложил простую методику определения уровня (группы) здоровья учащихся:

I-я группа здоровья – не болен в течение года вообще – группа полного здоровья;

II-я группа здоровья - если болел хотя бы один раз в году, он включается в

Специальность	1 и 2 группы	Специальность	3 и 4 группы
Количество студентов		Количество студентов	

группу практически здоровых студентов, но с нарушенной адаптацией;

III-я группа здоровья – если болел два раза и более он причисляется к имеющим хронические заболевания;

IV-я группа здоровья – если болеет постоянно, имеет хронические заболевания с выраженными клиническими признаками.

Условно разделив студентов на 4 группы здоровья, основываясь на наблюдениях, справках от врача, беседах с родителями, студентами и т.д., представляем на общей таблице полную картину здоровья студентов.

Специальность	Количество студентов	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
По колледжу									

Объединив 1 и 2, 3 и 4 группы – ясно представляем картину состояния здоровья студентов по каждой специальности.

Критерии оценки знаний по пятибалльной системе

Оценка "5" ставится за ответ, показывающий осознанность и полноту знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логично в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развернутом ответе имеют место одна - две несущественные неточности (оговорки, списки). Оценка "5" ставится также за краткий, правильный, глубокий, четкий ответ на сложный вопрос или за отличное исправление другого учащегося по сложной теме.

Оценка "4" ставится за ответ такого же уровня, что и при оценке "5", но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных ошибок.

Оценка "3" ставится за ответ, показавший знания основных положений темы, но при наличии значительной неполноты знаний, одной - двух значительных ошибок, нарушений логики изложений.

Оценка "2" ставится за ответ, показавший незнание большей части материала темы или наиболее существенных ее вопросов.

Оценка "1" ставится при отказе учащегося ответить по теме или при незнании ее основных положений. При рейтинговой оценке знаний оценка "1" не имеет смысла.

Структура внедрения рейтинговой системы контроля

1. Распределение оценочных баллов.
2. Определение контрольных точек съема знаний.
3. Разработка положения о рейтинге.
4. Доведение положения о рейтинге до студентов в течении первой - недели обучения.

Обеспечение гласности рейтинговой системы контроля

1. Ежемесячно к аттестации, за месяц, подводится итог по сумме баллов текущего контроля.
2. Вывешивание информации по работе за месяц, семестр, год.