

Негосударственное частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Академический колледж»
г. Сочи

Утверждаю

Директор



А.С. Кагосян

03.09.2013 года

Положение о текущем контроле знаний

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

« 30 » августа 2013г.

Протокол № 2

Сочи 2013

Положение о текущем контроле знаний

1. Контроль за учебным процессом - одна из важнейших составных частей организационной учебно-методической работы. Система контроля за учебным процессом охватывает следующие аспекты:

- организационные уровни контроля;
- составные объекты системы контроля;
- цель;
- интенсивность;
- комплексность;
- связь управляющих воздействий с системой контроля;
- использование электронной вычислительной техники для анализа результатов контроля и управления учебным процессом.

2. Организационные уровни контроля:

- директор и заместитель директора;
- заведующие отделениями;
- председатель методических цикловых комиссий;
- преподаватели (в форме взаимоконтроля и взаимопосещения занятий).

Отмеченные уровни имеют свои организационные, методические и профессиональные особенности и специфический характер связи с управляющим воздействием на учебный процесс в целом.

3. Объекты системы контроля многообразны, что определяется многоплановым характером учебно-воспитательного процесса техникума. Основными элементами контроля следует считать:

- качество проведения уроков и лабораторно-практических занятий путем посещения и анализа их компетентными специалистами;
- ведение преподавателями журналов учебных занятий;

- прохождение учебной, производственной и преддипломной практики;
- курсовое проектирование;
- состояние и выполнение календарно-тематических и поурочных планов;
- уровень знаний студентов на экзаменах;
- взаимопосещение занятий преподавателями;
- ведение журналов классными руководителями;
- планирование и учёт работы методических цикловых комиссий;
- проведение классных часов в учебных группах;
- работа предметных кружков;
- состояние и совершенствование материальной базы учебных кабинетов и лабораторий;
- разработка комплекса методического обеспечения по каждой учебной дисциплине;
- состояние и совершенствование материальной базы учебных кабинетов;
- разработка новых учебных стендов, макетов и технических средств обучения;
- выполнение мероприятий по охране труда во всех подразделениях колледжа;
- организация и работа кружков художественной самодеятельности;
- повторение учебного материала по дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию;
- организация работы подготовительных курсов;
- организация и проведение индивидуальных консультаций со студентами;
- самостоятельная подготовка студентов к занятиям в общежитии;
- работа библиотеки по обеспечению студентов учебной литературой;
- работа спортивных секций;
- уроки физического воспитания, основ ОБЖ и другие.

4. Цель контроля - формулирование суждения о соответствии контролируемого объекта предъявляемым требованиям.

5. При осуществлении контроля за ходом учебного процесса возможен различный подход:

- общий контроль за данной формой учебной работы, предусматривающий охват всех компонентов, будь то теоретические занятия, лабораторная работа или какой либо иной вид учебной работы;
- частный подход к изучению и контролю отдельных аспектов учебного процесса (характер отчётов по лабораторным работам, состояние и ход выполнения календарно-тематического плана и др.).

6. Интенсивность контроля за различными формами и составляющими учебно-воспитательного процесса устанавливается и фиксируется на основании месячного единого плана внутри техникумовского контроля за всеми звеньями учебно-воспитательной и методической работы на семестр, утверждаемого директором. Интенсивность контроля определяется числом контрольных проверок какого либо компонента учебного процесса в неделю, месяц или год. Чёткое установление интенсивности контроля позволяет повысить организованность учебного процесса и в конечном итоге качество подготовки специалистов.

7. Комплексность контроля достигается охватом всех основных звеньев учебного процесса контролем со стороны административного и педагогического персонала и чёткой регламентацией видов контроля каждым работником техникума по формам. Все эти моменты должны находить отражение в едином плане внутритехникумовского контроля за всеми звеньями учебно-воспитательной и методической работы.

8. Эффективная постановка контроля за учебно-воспитательным процессом возможна только в том случае, если она будет оперативно связана с набором продуманных управляющих воздействий, корректирующих учебно-воспитательный процесс. К числу таких воздействий, относится большой арсенал методических, организационных, технических и воспитательных средств совершенствование и коррекция методических приёмов обучения, улучшение индивидуальной работы со студентами, внедрение сетевых, структурно-логических и комплексных схем внутрипредметных и межпредметных связей, совершенствование комплекса методического и технического обеспечения занятий по учебному предмету с учетом новейших педагогических исследований, проведение систематических информационных совещаний (собраний) с педагогическим коллективом и студентами по обсуждению текущих результатов учебно-воспитательного процесса, использование эффективных технических средств обучения. Без чёткой связи системы контроля с управляющими воздействиями она оказывается не жизненной и не эффективной.

9. Организация учебного процесса в колледже должна опираться на использование электронной вычислительной техники, а именно:

- контроль и обучение на базе компьютерной техники;
- использование электронных вычислительных машин для анализа результатов учебного процесса и управления колледжем;
- использование электронных вычислительных машин для расчётов по курсовому проектированию.