

Негосударственное частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Академический колледж»
г. Сочи

Утверждаю

Директор



А.С. Кагосян

03.09.2013 года

Положение
о разработке вариативной части
основной профессиональной образовательной
программы

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

« 30 » августа 2013г.

Протокол № 2

Сочи - 2013

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке вариативной части
основной профессиональной образовательной программы

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в негосударственном частном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Академический колледж» (далее колледж) по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1 Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.2 Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3 Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4 Содержание вариативной части формируется исходя из специфики

профессии/специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.5 Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6 Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих и специалистов.

1.7 При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет около 30% для СПО от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

1.8 Положение о разработке вариативной части ОПОП действует до введения федерального документа.

2. Организация и направления реализации вариативной части ОПОП

2.1 В колледже вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2 В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов;

- в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК

Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3 Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий

2.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.

2.5 Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6 Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПОП

3.1 Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2 Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.